



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Бухарова Н.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

Авдониная О.А.

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
3 - а КЛАССА
I варианта обучения

Составлена:

Ступкиной Татьяной Валентиновной,
учителем высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026 - 2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Математика"

Нормативно-правовая база разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажниковой.

Основной *целью* обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, *задачами* обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

На изучение предмета "Математика" в 3 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю).

- 1 четверть – 39 часов
- 2 четверть – 40 часов
- 3 четверть – 55 часов
- 4 четверть – 36 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 100 в прямом порядке;
- осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- умение сравнивать числа в пределах 100;
- знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1м, соотношения 1 м =100 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- умение определять время по часам с точностью до получаса,
- выполнение сложения и вычитания в пределах 100;
- знание названий арифметических действий умножения и деления, уметь составить и прочесть числовое выражение;
- знание таблицы умножения числа 2
- выполнение решения простых арифметических задач;
- различение окружности и круга, построение окружности разных радиусов с помощью циркуля (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 100 в прямом порядке;
- осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- умение сравнивать числа в пределах 100;
- знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1м, соотношения 1 м=100 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- умение определять время по часам с точностью до 5 мин., называть время двумя способами
- выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд;
- знание названий арифметических действий умножения и деления, уметь составить и прочесть числовое выражение, знание названий компонентов и результатов умножения и деления;
- знание таблицы умножения числа 2, деления на 2, табличных случаев умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6, в пределах 20, умение пользоваться таблицами умножения при выполнении деления;
- выполнение решения составных арифметических задач в два действия;
- различение окружности и круга, построение окружности разных радиусов с помощью циркуля.

Учебно – методическое обеспечение:

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 3 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.

2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 3 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
3. Методические рекомендации к УМК.
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Нумерация	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Сравнивать числа по классам и разрядам. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием чисел.
2	Единица измерения и их соотношения	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Формировать первоначальное представление о мере длины – дециметр. Научить отличать сантиметр от дециметра. Переходить от одних единиц измерения к другим. Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием величин. Учатся определять время по часам с точностью до часа
3	Арифметические действия	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).
4	Арифметические задачи	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Учатся решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Записывают решение в виде арифметического примера. Упражняются в решении задач на сложение и вычитании, на увеличение числа на несколько единиц, на уменьшение на несколько единиц.
5	Геометрический материал	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Пользоваться линейкой при рисовании прямой линии. Учатся измерять и строить отрезки заданной длины. Чертят прямой, тупой, острый углы. Чертят овал, сравнивают предметы по фигуре

		работа	
--	--	--------	--

Календарно-тематическое планирование по предмету "Математика" (170 часов)

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема	Дата по плану	Дата фактическая
I четверть				
1	1	Вводный урок. Веселый счет	2026г. 1.09	
2	2	Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 20.	2.09	
3	3	Сложение и вычитание в пределах 20. Сравнение чисел.	3.09	
4	4	Простые арифметические задачи.	4.09	
5	5	Составные арифметические задачи.	7.09	
6	6	Контрольная работа по теме «Повторение пройденного»	8.09	
7	7	Линии: прямая, кривая, луч, отрезок. Построение линий через одну точку.	9.09	
8	8	Измерение длины отрезка. Сравнение отрезков по длине.	10.09	
9	9	Величины (стоимость, длина, масса, время). Единицы измерения величин (меры).	11.09	
10	10	Сравнение предметов по длине, массе, емкости. Размен, замена монет.	14.09	
11	11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	15.09	
12	12	Решение, составление арифметических задач на увеличение на несколько единиц числа, полученного при измерении величин.	16.09	
13	13	Решение, составление арифметических задач на уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении величин.	17.09	
14	14	Пересечение линий (прямых, кривых).	18.09	
15	15	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным. Вычитание двузначных чисел.	21.09	
16	16	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц. Составление числового выражения. Упорядочение чисел в пр.20.	22.09	
17	17	Составление и решение простых и составных задач по краткой записи.	23.09	
18	18	Составление и решение простых и составных задач по краткой записи.	24.09	
19	19	Контрольная работа.	25.09	
20	20	Точка пересечения, ее нахождение при пересечении линий	28.09	
21	21	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	29.09	
22	22	Таблица сложения на основе состава двузначных чисел из двух однозначных с	30.09	

		переходом через десяток.		
23	23	Присчитывание по 2, 3, 4 в пределах 20.	1.10	
24	24	Присчитывание по 5, 6 в пределах 20.	2.10	
25	25	Построение пересекающихся отрезков, нахождение точки пересечения, обозначение буквой.	5.10	
26	26	Решение примеров и задач.	6.10	
27	27	Углы. Определение видов углов. Построение прямого угла.	7.10	
28	28	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток с подробной записью решения.	8.10	
29	29	Отсчитывание по 2, 3, 4 в пределах 20.	9.10	
30	30	Отсчитывание по 5, 6 в пределах 20.	12.10	
31	31	Решение задач.	13.10	
32	32	Определение видов угла.	14.10	
33	33	Четырехугольники. Их элементы. Построение четырехугольников (квадрат, прямоугольник) по заданным точкам	15.10	
34	34	Повторение и закрепление пройденного материала	16.10	
35	35	Контрольная работа за I четверть	19.10	
36	36	Работа над ошибками	20.10	
37	37	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	21.10	
38	38	Использование таблицы сложения на основе состава двузначных чисел.	22.10	
39	39	Составление и решение примеров на сложение и вычитание на основе переместительного свойства сложения.	23.10	
II четверть				
40	1	Понятие «скобки». Порядок действий в примерах со скобками.	5.11	
41	2	Повторение пройденного в I четверти	6.11	
42	3	Решение примеров со скобками.	9.11	
43	4	Порядок действий и решение примеров со скобками.	10.11	
44	5	Меры времени - год, месяц. Соотношение: 1 год = 12 месяцев.	11.11	
45	6	Название месяцев. Соотношение месяцев и сезонов года (времен года).	12.11	
46	7	Треугольники. Их элементы. Построение треугольников по заданным точкам (вершинам).	13.11	
47	8	Знакомство с умножением как сложением одинаковых чисел (слагаемых). Знак умножения «х».	16.11	
48	9	Составление числового выражения (2х3). Замена умножения сложением одинаковых	17.11	

		чисел.		
49	10	Название компонентов и результата умножения.	18.11	
50	11	Простые арифметические задачи на нахождение произведения.	19.11	
51	12	Умножение числа 2. Составление таблицы умножения числа 2. Выполнение табличных случаев умножения.	20.11	
52	13	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости (2р.х3) с моделированием умножения с помощью монет.	23.11	
53	14	Составление простых арифметических задач на нахождение произведения.	24.11	
54	15	Деление на равные части. Знак деления «:».	25.11	
55	16	Практические упражнения на деление предметов на 2, 3, 4 равные части.	26.11	
56	17	Составление числового выражения (6:2). Моделирование действий. Название компонентов деления.	27.11	
57	18	Простые арифметические задачи на нахождение частного.	30.11	
58	19	Деление на 2, составление таблицы деления на 2, ее изучение, воспроизведение.	1.12	
59	20	Выполнение табличных случаев деления чисел на 2.	2.12	
60	21	Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2.	3.12	
61	22	Деление чисел, полученных при измерении величин. Составление арифметических задач на нахождение частного.	4.12	
62	23	Контрольная работа «Табличное умножение и деление на 2».	7.12	
63	24	Работа над ошибками	8.12	
64	25	Многоугольники, их элементы. Выявление связи названия каждого многоугольника с количеством углов у него.	9.12	
65	26	Умножение числа 3, составление таблицы (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	10.12	
66	27	Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице.	11.12	
67	28	Умножение чисел, полученных при измерении величин.	14.12	
68	29	Деление на 3, составление таблицы деления (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	15.12	
69	30	Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3.	16.12	
70	31	Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 3 и деления на 3.	17.12	

71	32	Умножение числа 4, составление таблицы (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	18.12	
72	33	Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице.	21.12	
73	34	Контрольная работа за II четверть.	22.12	
74	35	Работа над ошибками	23.12	
75	36	Решение примеров и задач на умножение.	24.12	
76	37	Решение задач на умножение	25.12	
77	38	Деление на 4, составление таблицы деления (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	28.12	
78	39	Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4.	29.12	
79	40	Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 4 и деления на 4.	30.12	
III четверть				
80	1	Закрепление пройденного. Выполнение табличных случаев умножения чисел 2,3,4 с проверкой правильности вычислений по таблице	2027г. 11.01	
81	2	Занимательная математика	12.01	
82	3	Повторение пройденного.	13.01	
83	4	Повторение пройденного. Выполнение табличных случаев деления чисел на 2,3,4 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	14.01	
84	5	Умножение числа 5, составление таблиц (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	15.01	
85	6	Выполнение табличных случаев умножения числа 5 с проверкой правильности вычислений по таблице.	18.01	
86	7	Умножение числа 6, составление таблиц (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	19.01	
87	8	Выполнение табличных случаев умножения числа 6 с проверкой правильности вычислений по таблице.	20.01	
88	9	Деление на 5, составление таблицы деления (в пределах 20), изучение, воспроизведение.	21.01	
89	10	Деление на 6, составление таблицы деления (в пределах 20), изучение, воспроизведение.	22.01	
90	11	Выполнение табличных случаев деления чисел 5 и 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	25.01	
91	12	Взаимосвязь умножения и деления.	26.01	
92	13	Последовательность месяцев в году. Номера месяцев от начала года.	27.01	
93	14	Решение примеров на умножение.	28.01	
94	15	Решение задач на умножение.	29.01	

95	16	Переместительное свойство умножения (практическое использование).	1.02	
96	17	Решение примеров и задач на умножение.	2.02	
97	18	Составные арифметические задачи в два действия (составление краткой записи, решение задачи с вопросами, формулировка ответа задачи).	3.02	
98	19	Составление арифметических задач в два действия по предложенному сюжету.	4.02	
99	20	Составление арифметических задач в два действия по краткой записи.	5.02	
100	21	Проверочная работа	8.02	
101	22	Окружность: распознавание, называние. Дифференциация шара, окружности, круга.	9.02	
102	23	Знакомство с циркулем. Построение окружности.	10.02	
103	24	Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название.	11.02	
104	25	Ряд круглых десятков.	12.02	
105	26	Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение и упорядочение круглых десятков.	15.02	
106	27	Сложение круглых десятков и числа 10.	16.02	
107	28	Вычитание круглых десятков и числа 10.	17.02	
108	29	Меры стоимости. Соотношение 1р.=100к. Знакомство с монетой 50 к. Размен денег.	18.02	
109	30	Числа 21-100. Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц.	19.02	
110	31	Чтение и запись чисел в пределах 100.	22.02	
111	32	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	23.02	
112	33	Моделирование чисел, полученных при измерении стоимости в пределах 100 с помощью монет достоинством 10р., 1р., 2р., 5р.	24.02	
113	34	Числовой ряд в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа.	25.02	
114	35	Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду; по количеству разрядов; по количеству десятков и единиц).	26.02	
115	36	Сравнение чисел в пределах 100 (по количеству десятков и единиц).	1.03	
116	37	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе десятичного состава чисел.	2.03	
117	38	Нахождение значения числового выражения в два действия.	3.03	
118	39	Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с нулем.	4.03	
119	40	Решение простых задач с числами в пределах	5.03	

		100.		
120	41	Решение составных задач с числами в пределах 100.	8.03	
121	42	Контрольная работа.	9.03	
122	43	Мера длины - метр. Соотношения: 1м=100 см. 1м=10дм. Присчитывание, отсчитывание по 10 см в пределах 100см (1м).	10.03	
123	44	Изготовление модели метра. Сравнение длины предметов с моделью 1м. Измерение длины предметов с помощью модели метра. Сложение и вычитание (в пределах 100 см) чисел, полученных при измерении длины.	11.03	
124	45	Меры времени. Изготовление модели часов. Изображение на модели часов времени с точностью до 1ч, получаса.	12.03	
125	46	Календарь. Определение по календарю количества суток в каждом месяце года.	15.03	
126	47	Сложение и вычитание круглых десятков.	16.03	
127	48	Сложение и вычитание круглых десятков, полученных при измерении стоимости.	17.03	
128	49	Закрепление пройденного в III четверти	18.03	
129	50	Контрольная работа за III четверть.	19.03	
130	51	Работа над ошибками	22.03	
131	52	Размен монеты 1р. по 50 к. Замена монет более мелкого достоинства монетой более крупного достоинства.	23.03	
132	53	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд с записью примеров в строчку.	24.03	
133	54	Увеличение, уменьшение на несколько единиц чисел в пределах 100 с записью в виде числового выражения.	25.03	
134	55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (в пределах 100).	26.03	
IV четверть				
135	1	Нахождение значения числового выражения (решение примеров) со скобками в два арифметических действия в пределах 100.	5.04	
136	2	Повторение и закрепление пройденного в III четверти	6.04	
137	3	Нахождение значения числового выражения (решение примеров) без скобок в два арифметических действия в пределах 100.	7.04	
138	4	Знакомство с центром, радиусом окружности и круга. Построение окружности с данным радиусом.	8.04	
139	5	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков в пределах 100 приемами	9.04	

		устных вычислений с записью примеров в строчку.		
140	6	Увеличение и уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100.	12.04	
141	7	Запись выполненных операций в виде числового выражения (примера).	13.04	
142	8	Решение примеров и задач. Геометрический материал.	14.04	
143	9	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	15.04	
144	10	Запись примеров сложения и вычитания в строчку.	16.04	
145	11	Геометрический материал. Построение окружностей с радиусами, разными по длине с центром в одной точке.	19.04	
146	12	Числа, полученные при измерении двумя мерами. Измерение длины предметов в метрах и сантиметрах с записью результатов измерений.	20.04	
147	13	Моделирование чисел, полученных при измерении стоимости двумя мерами с помощью набора монет достоинством 10р., 1р., 2р., 5р., 50 к., 10 к.	21.04	
148	14	Получение в сумме круглых десятков и 100.	22.04	
149	15	Сложение двузначного числа с однозначным. Получение в сумме круглых десятков и числа 100.	23.04	
150	16	Построение окружности с радиусом, который больше, меньше по длине, чем радиус данной окружности.	26.04	
151	17	Вычитание чисел из круглых десятков и 100.	27.04	
152	18	Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел из круглых десятков с записью примеров в строчку.	28.04	
153	19	Вычитание однозначных и двузначных чисел из числа 100 с записью примеров.	29.04	
154	20	Решение задач.	30.04	
155	21	Самостоятельная работа.	3.05	
156	22	Меры времени. Соотношение: 1 сут. = 24 ч. Знакомство с мерой времени - минутой. Запись: 1 мин. Соотношение: 1 ч = 60 мин.	4.05	
157	23	Чтение и запись чисел, полученных при измерении времени двумя мерами (4 ч 15 мин).	5.05	
158	24	Определение времени по часам с точностью до 5 минут, называние времени двумя способами.	6.05	
159	25	Табличное умножение и деление чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20).	7.05	
160	26	Знакомство с делением по содержанию.	10.05	
161	27	Дифференциация двух видов деления (на	11.05	

		равные части и по содержанию), различие способов записи и чтения каждого вида деления.		
162	28	Простые арифметические задачи на нахождение частного, выполнение решения задач.	12.05	
163	29	Повторение. Сотня. Нумерация. Вычисления в пределах 100	13.05	
164	30	Повторение. Порядок действий в числовых выражениях без скобок и со скобками, содержащих умножение и деление.	14.05	
165	31	Подготовка к итоговой контрольной работе.	17.05	
166	32	Итоговая контрольная работа за год.	18.05	
167	33	Работа над ошибками	19.05	
168	34	Повторение. Умножение и деление чисел второго десятка.	20.05	
169	35	Повторение. Вычисления в пределах 100	21.05	
170	36	Занимательная математика.	24.05	

